

تحولات در آموزش

- **گذار به آموزش ترکیبی:** ترکیب آموزش حضوری و مجازی تاب آوری آموزشی را افزایش داد.
- **اضطراب فناورانه:** چالش مهم در میان دانشجویان و اساتید؛ نیاز به حمایت روانی و فنی.
- **لزوم آموزش منسجم:** طراحی سرفصل‌های یکپارچه برای آموزش کووید در آموزش عالی پزشکی.

پژوهش در دوران بحران

- **چالش‌ها:** اختلال در اجرای طرح‌ها، محدودیت در جذب نمونه، ضعف در هماهنگی اداری.
- **راهکارها:** دیجیتالی‌سازی فرایندها، استفاده از داده‌های اپیدمیولوژیک، طراحی انعطاف‌پذیر پژوهش.
- **پاسخ سریع پژوهشی:** نیاز به نظام داوری اخلاقی چابک و هماهنگ با بحران.
- **مدیریت اخلاق پژوهش:** باید هم‌زمان توسعه شواهد علمی و مقابله با درمان‌های اثبات‌نشده را پیش ببرد.

- همکاری بین بخشی، انعطاف در سیاست‌گذاری و سرمایه‌گذاری بر آموزش و پژوهش، سه محور کلیدی در آمادگی برای بحران‌های آینده هستند.
- بهره‌گیری از تجربه‌های COVID-19 می‌تواند منجر به تقویت نظام سلامت و پاسخ‌گویی مؤثرتر در بحران‌های مشابه شود.

چالش‌های نظام سلامت و راهکارها

پاندمی COVID-19 چالش‌های گسترده‌ای را در سطوح مختلف سلامت، آموزش و پژوهش ایجاد کرد و موجب شد تا کاستی‌های سیستماتیک آشکار شود.

• **کمبود منابع حیاتی (از جمله ونتیلاتور، ICU و نیروی انسانی):** بسیاری از کشورها آمادگی ساختاری نداشتند.

• **اهمیت الگوریتم‌های اولویت‌بندی:** تصمیم‌گیری درمانی برای تخصیص منابع باید بر مبنای شواهد و مدل‌های اخلاقی باشد، نه احساسات یا فشار اجتماعی.

• **نابرابری منطقه‌ای:** تفاوت شدید در دسترسی و کیفیت مراقبت بین مناطق برخوردار و محروم.

• **مفهوم سندمیک:** هم‌افزایی بیماری‌های واگیر و غیرواگیر (مانند دیابت و کووید-۱۹) نیازمند رویکرد سیاستی یکپارچه است.

• **اختلال در مراقبت‌های روتین:** افزایش مرگ‌ومیر ناشی از بیماری‌های مزمن به دلیل تمرکز صرف بر کرونا.

عدالت در سلامت

• **تشدید نابرابری‌ها:** گروه‌های آسیب‌پذیر مانند سالمندان، اقلیت‌ها و معلولان بیشتر آسیب دیدند.

• **تأثیر عوامل اجتماعی:** فقر، بیکاری، آموزش پایین، و تبعیض ساختاری نقش مهمی در شدت آسیب داشتند.

• **کیفیت نابرابر مراقبت:** نرخ مرگ و میر در ICU شهرهای مختلف متفاوت بود.

واکسیناسیون و تردید عمومی

• **تردید در واکسیناسیون:** ناشی از شایعات، اطلاعات نادرست، بی‌اعتمادی به نهادها و ضعف سواد سلامت.

• **راه‌حل‌های مؤثر:** اقناع عمومی، ارتباطات شفاف و اعتمادسازی اجتماعی به جای اجبار مستقیم.

• **نقش سواد سلامت:** عامل کلیدی در پذیرش واکسن و خودمراقبتی در دوران قرنطینه.

این گزاره برگ،

برگرفته از نشست ششم از سندروم پسا-کووید مورخ

۱۴۰۴/۰۵/۶ در بیمارستان امام خمینی (ره) با حضور اساتید سخنران:

آقای دکتر محمدحسین نیک نام و آقای دکتر باقر لاریجانی برگزار شد.